

臺北市第26屆教育專業創新與行動研究 國小組獲獎名單 C組班級經營及輔導 (更正公告1141107)

| 序號 | 學校名稱 | 作品名稱 | 第一作者 | 第二作者 | 第三作者 | 第四作者 | 第五作者 | 第六作者 | 成績 |
|---------------|--------------------|---|------|------|------|------|------|------|----|
| 1142353608006 | 臺北市立大學附設實驗國民小學 | 情緒總動員-SEE Learning班級經營教學模式之發展與實踐 | 鄭瑩芝 | | | | | | 特優 |
| 1142353608001 | 臺北市立大學附設實驗國民小學 | 從公益行動到真誠接納：普通班與資源班教師合作支持自閉症學生的行動研究 | 郭美如 | 葉春香 | | | | | 特優 |
| 1142413609002 | 臺北市溪山實驗國民小學 | 外星人也想被接住：陪伴轉學生走進班級的七道光 | 林洸宇 | | | | | | 特優 |
| 1142343611001 | 臺北市中山區濱江國民小學 | 《正念閱讀 x 自我覺察》主題課程融入班級經營 | 鄒靜雨 | 蔡祐慈 | 劉怡真 | | | | 優選 |
| 1142353604005 | 臺北市國語實驗國民小學 | 築夢數感小宇宙:啟動低年級學生數感 X 自主學習之行動研究 | 胡詩菁 | 王淑慈 | 曾惠柔 | 林庭伊 | | | 優選 |
| 1142353608007 | 臺北市立大學附設實驗國民小學 | 發「自」我心·「漂」流書箱 雙重特殊需求學生的社會技巧輔導策略 | 李伊真 | 林曉怡 | 蘇慧珊 | 蕭錦玲 | | | 優選 |
| 1142381601007 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中 | 陪孩子種下SEL種子 打造五星級共好班級 | 賴佳君 | 邱怡敏 | 郭恬伶 | 徐曉菁 | 顧正蓮 | 陳秋錦 | 優選 |
| 1142381601008 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中 | 與夢同行—老師與小學生的夢想行動 | 林珊吟 | 徐聖惠 | 吳佳穎 | 陳雯貞 | | | 優選 |
| 1142381601009 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中 | 社會情緒學習融入英語課程班級經營 | 詹詩韻 | 廖愨婁 | 邱澧 | | | | 佳作 |
| 1142381603011 | 臺北市私立再興國民小學 | 藝術多媒材在特教學生情緒表達與社交能力發展中的應用 | 李燕玲 | 簡瑋嬋 | 郭書吟 | | | | 佳作 |
| 1142323607001 | 臺北市信義區福德國民小學 | 就是要來點新「玩藝」-明玩Bling~的創客教室 | 林孟鋒 | 陳彥智 | | | | | 佳作 |
| 1142330601005 | 國立臺北教育大學附設實驗國民小學 | 學好國、數沒問題：提升高年級國語、數學成績之經驗分享 | 陳莉家 | | | | | | 佳作 |
| 1142353604004 | 臺北市國語實驗國民小學 | 打造樂園的幻想工程師(Imagineer)—自然課分組合作的經營之道 | 黃夢怡 | 方淑琍 | 王郁軒 | 黃金蔚 | | | 佳作 |
| 1142353606001 | 臺北市中正區東門國民小學 | 正向一點通·班經超輕鬆—正向行為支持在班級經營的實踐效果 | 曾于庭 | | | | | | 佳作 |
| 1142373601001 | 臺北市萬華區新和國民小學 | 穿梭校園之間的光與影—巡迴教師的角色重塑與班級經營實踐之行動 | 李桂瑩 | 李奇威 | | | | | 佳作 |
| 1142343601002 | 臺北市中山區中山國民小學 | 從球場出發：樂樂棒球對國小特教學生人際互動的助益研究 | 林慧娟 | 林泳鏗 | 林紫涵 | 王方琦 | | | 入選 |
| 1142423616006 | 臺北市北投區文化國民小學 | 小一導師的SH150方案新嘗試：我的教室是個樂活運動站 | 張瓊慧 | 蘇志榮 | 許鼎延 | | | | 入選 |
| 1142343603001 | 臺北市中山區長安國民小學 | 在裂縫中看見光：全面正向行為支持計畫與校園系統合作處理兒童內外化問題之輔導策略分析 | 李軒濂 | | | | | | 入選 |
| 1142363607001 | 臺北市大同區大龍國民小學 | 打造一所「五心」級學校、經營一個「五心」級班級 | 劉國兆 | 江佳珍 | 王凱平 | 楊美秋 | 蔡淑玲 | 許仲余 | 入選 |